



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Letivo 2014/2015

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma B
Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº12

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

2-2-2015 (segunda-feira)

Tema 2 – EU: 2.1. A Cognição – A Aprendizagem



A aprendizagem é um processo complexo que se manifesta em vários segmentos comportamentais e que acompanha os seres humanos ao longo do seu ciclo de vida – o homem torna-se humano por meio de aprendizagens. A natureza pode ter deixado o seu trabalho incompleto na humanidade, todavia, por estarmos “programados” para aprender, afirmamo-nos como uma espécie bem-sucedida na adaptação ao meio ambiente. O que é aprender? Como podemos aprender melhor? O que é que se pode aprender? Estas são algumas questões a que os psicólogos procuram

responder. Vamos descobrir algumas dessas respostas e aprendê-las.

A. Objetivos da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:

1. Identificar processos cognitivos, como a aprendizagem.
2. Explicar o papel da aprendizagem no comportamento humano.

B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:

Aprendizagem – modalidades e teorias

C. Metodologia de trabalho: Fonte base de pesquisa para recolha de informação: páginas **152 a 167** do manual das Edições ASA. A partir da leitura de outros manuais de Psicologia e de pesquisas na Internet ou de dicionários/enciclopédias, os alunos devem reunir informação que lhes permita construir um glossário com os conceitos-chave relativos ao tema da Aprendizagem e responder a uma série de questões orientadas para os dois objetivos centrais da aprendizagem referidos em A.

Questões/atividades (Cotações: itens 1 a 10 x 15 pts = 150 pts + itens 11 e 12 x 25 pts = 50 pts)

1. O que se entende por **aprendizagem**?
2. Quais são os *elementos caracterizadores* da **aprendizagem**?
3. «Sempre que se verificam **alterações comportamentais** existe aprendizagem.» Concorda com esta afirmação? Porquê?
4. **Aprendizagem comportamental** e **aprendizagem cognitiva** são conceitos distintos. Explique o fundamento desta distinção conceptual.
5. Descreva a experiência de Pavlov acerca do **reflexo condicionado**.
6. Quais são os processos que Pavlov identificou no chamado «condicionamento clássico»?
7. Descreva a experiência de Skinner acerca do **condicionamento operante**.
8. Diferencie **reforço** de **castigo**.
9. Que diferença existe entre **reforço negativo** e **reforço positivo**.
10. Clarifique as diferenças entre o **condicionamento clássico** e o **condicionamento operante**.
11. O que se entende pelo conceito de **aprendizagem por «insight»**?
12. De acordo com o psicólogo Albert Bandura, a **aprendizagem é social**. Explique as ideias centrais do modelo teórico de Bandura.

BOM TRABALHO!